



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



# LA MATEMATICA NELLA REALTÀ

# **AMBITI**

**Numeri**

**Spazio e figure**

**Relazioni e funzioni**

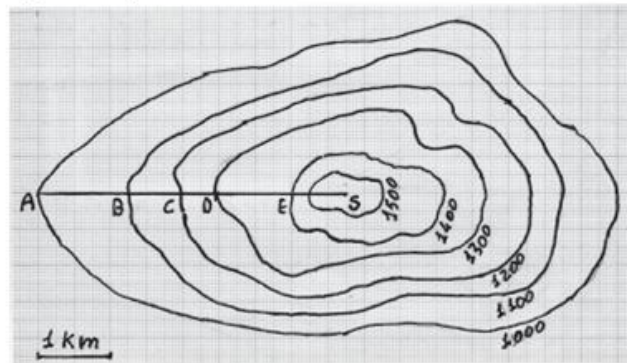
**Dati e previsione**



# NUMERI

## ○ Proporzioni e percentuali nella realtà

- D10. La figura che vedi riporta una rappresentazione semplificata delle linee di livello di una montagna. Le linee di livello uniscono tutti i punti che si trovano alla stessa altitudine. Nella figura il punto A è a 1 000 metri di altitudine e la vetta S della montagna è a 1 600 metri. Un escursionista va dal punto A al punto S seguendo il percorso indicato nel disegno dal segmento AS.

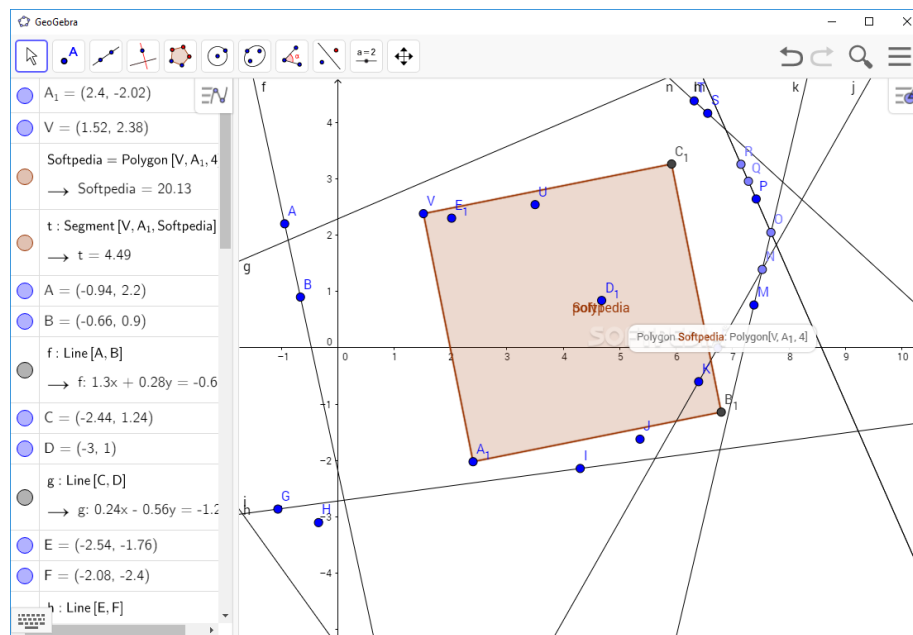


- a. Tra i tratti AB, BC, CD, DE, qual è il più ripido?



# SPAZIO E FIGURE

## Le figure con Geogebra



# RELAZIONI E FUNZIONI

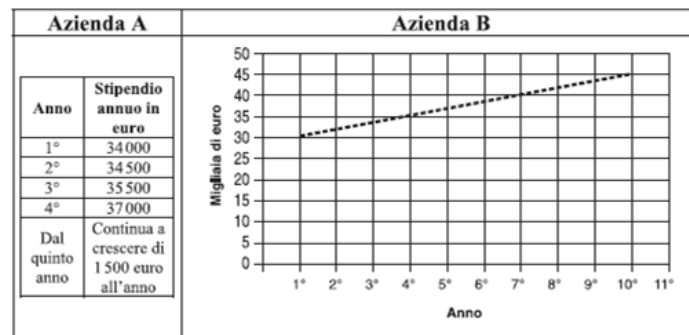
- Una pentola contiene acqua a temperatura ambiente ( $18^{\circ}\text{C}$ ) che viene scaldata. Quale grafico possiamo descrivere?



# DATI E PREVISIONE

- Tabulazione di dati e previsioni di risultati

D3. Il padre di Silvia riceve due proposte di lavoro, una dall'azienda A e una dall'azienda B. La tabella rappresenta come cresce nel tempo lo stipendio offerto dall'azienda A e il grafico rappresenta come cresce nel tempo quello offerto dall'Azienda B.



- In quale anno il padre di Silvia percepirà uno stipendio annuale di 40 000 euro?

